

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»
Киреенко А.П.

01 октября 2020



Утверждена
протоколом № 3 от 24.09.2020
заседания кафедры мировой экономики и
экономической безопасности

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**
по общеобразовательной дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями приказ №519 от 24 сентября 2020 г.)

Иркутск, 2020

Программа вступительного испытания по географии предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Основные требования к знаниям абитуриентов по географии, следующие: необходимо твердо усвоить все важнейшие программные вопросы школьной географии; четко знать основные понятия, законы и закономерности; владеть базовыми сведениями, типа «площади материков», «численность населения», «самая высокая горная вершина», «самая длинная река» и т.п.; понимать причинную зависимость между природными явлениями и процессами; разбираться в экологических и экономических проблемах.

Для прохождения вступительного испытания по географии поступающему необходимо знать:

- теоретические основы географии, понятийный аппарат;
 - фактический материал по материкам, океанам, странам мира, России, своему региону;
 - основные принципы размещения производства и их центры;
 - особенности формирования, структуру и размещение населения по материкам и крупнейшим странам;
 - географическую номенклатуру;
- уметь:
- анализировать характеристики отдельных элементов природной среды, устанавливая взаимосвязи между ними;
 - давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека.

Структура экзаменационного задания.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Задание для вступительного экзамена по географии состоит из 25 закрытых вопросов и тестов

Система оценивания

Каждое выполненное задание оценивается в 4 балла, за неправильно выполненное или невыполненное задание - 0 баллов. Максимальная сумма баллов, которую может набрать поступающий - 100.

Продолжительность тестирования на выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут), время ответа на один вопрос не лимитируется, но ограничивается общей продолжительностью экзамена.

ПРОГРАММА КУРСА ГЕОГРАФИИ

Географические модели.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; определение местного времени, определение расстояний по карте, определение азимута, чтение карт разного содержания, анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Природные ресурсы. Природопользование

Расположение объектов гидросферы, литосфера, атмосфера, размещение природных зон мира и России, особенности компонентов их природы, особенности географического положения материков и их частей, рельеф материков и России, Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле. Земля как планета Солнечной системы, объяснение особенностей природы территорий мира и России, Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Мировой океан и его части. Воды суши. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей. Географические явления и процессы в геосферах

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Уровень и качество жизни. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Структура мирового хозяйства, география основных отраслей промышленности мира, география основных отраслей сельского хозяйства, международные организации. Географическая специфика отдельных стран. Страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования. Этапы геологической истории земной коры.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Географическое положение и границы России. Административно-территориальное устройство России. Особенности природы. Типы климата, климатические пояса России. Население. Структура занятости населения. Направление и типы миграции населения России. Народы. Хозяйство. География отраслей промышленности, сельского хозяйства, видов транспорта России. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Шкала оценивания

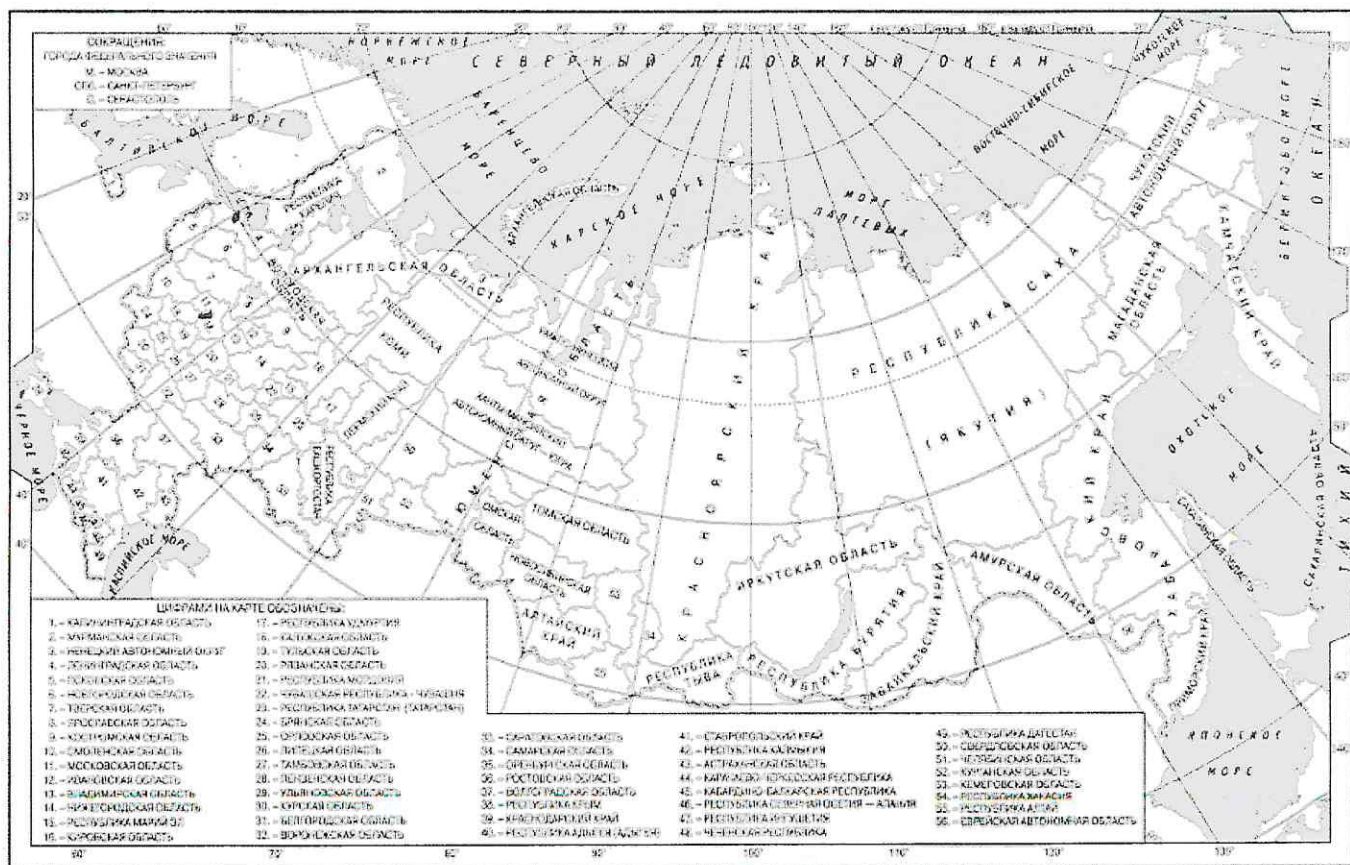
Экзаменационная работа включает в себя 25 заданий. Каждое задание оценивается в 4 балла. Ответами к заданиям является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Всего за тест можно набрать 100 баллов.

Демонстрационный вариант теста

Задание 1

Населённый пункт Ижма имеет географические координаты 65 град.01 мин. с.ш. 53 град.55 мин. в.д.

Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот населённый пункт



Задание 2

Какие из следующих высказываний верны?

1. Производство стройматериалов из отходов металлургической промышленности является примером рационального природопользования.
2. Мелиорация земель является одной из основных причин сокращения продуктивных сельскохозяйственных угодий.
3. Использование попутного нефтяного газа в качестве сырья для химии полимеров является примером нерационального природопользования.
4. Введение ограничений на строительство новых АЭС способствует сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу.
5. Использование отходов животноводческих хозяйств для получения биотоплива является примером рационального природопользования.

Запишите без пробелов цифры, под которыми они указаны.

Задание 3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Тропосфера - самая _____ (А) часть воздушной оболочки Земли. Воздух в тропосфере _____ (Б) плотный. Именно тропосфера защищает Землю от наиболее крупных метеоритов. При этом мощность слоя тропосферы над экватором _____ (В), чем над полюсами.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Список слов:

1. наиболее
2. наименее
3. нижняя
4. верхняя
5. больше
6. меньше

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

Задание 4

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения среднегодового количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с города с наименьшим количеством осадков.

1. Астрахань
2. Петропавловск-Камчатский
3. Рязань

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Задание 5

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности дня 1 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

1. 30 град ю.ш.
2. 45 град. с.ш.
3. 25 град. с.ш.

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Задание 6

Расположите перечисленные моря с юга на север в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого южного.

1. Берингово
2. Жёлтое
3. Охотское

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Задание 7

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Танзания
2. Германия
3. Австралия

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Задание 8

Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения?

1. Воронежская область
2. Красноярский край
3. Ставропольский край
4. Чукотский автономный округ

5. Вологодская область

6. Кемеровская область

Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Задание 9

Установите соответствие между страной и статистическими данными, отражающими распределение её ВВП по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА

1. Италия

2. Венесуэла

3. Бенин

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВВП ПО СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ

1. Сфера услуг – 58%

Промышленность – 37%

Сельское хозяйство – 5%

2. Сфера услуг – 51%

Промышленность – 23%

Сельское хозяйство – 26%

3. Сфера услуг – 74%

Промышленность – 24%

Сельское хозяйство – 2%

В ответе запишите последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

Задание 10

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Население Мексики

До получения независимости 1821 г.г. Мексика в течение трёх веков являлась колониальным владением _____ (А), поэтому в настоящее время 60% населения составляют потомки от смешанных браков европейцев и индейцев.

Численность населения страны быстро увеличивается. Мексика обогнала по этому показателю _____ (Б) и вошла в десятку крупнейших по

численности населения стран мира. В настоящее время численность населения страны превышает 130 миллионов человек.

Средняя плотность населения составляет около 66 человек на кв. км. При этом 80% населения проживают в _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Список слов (словосочетание):

1. Бразилия
2. Испания
3. Португалия
4. Япония
5. города
6. сельские населённые пункты

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

Задание 11

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

1. Новосибирск
2. Томск
3. Петрозаводск
4. Ставрополь
5. Уфа
6. Ростов-на-Дону

Запишите последовательность **цифр**, под которыми указаны эти города.

Задание 12

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча железных руд?

1. Курская область
2. Республика Карелия
3. Республика Коми
4. Иркутская область
5. Тверская область

6. Сахалинская область
Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Задание 13

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

1. пустыня
2. степи
3. низменность
4. плоскогорье
5. высокая
6. низкая

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

Задание 14

В каких из высказываний содержится информация об урбанизации?

1. За последние 10 лет численность населения Казахстана увеличилась на 2,5 млн человек – с 15,4 до 17,9 млн.
2. В 51 из 233 стран (территорий) мира доля городского населения превышает 85% .
3. В 2019 г. численность городского населения мира достигла 4,5 млрд человек, или 55% от общей численности мирового населения.

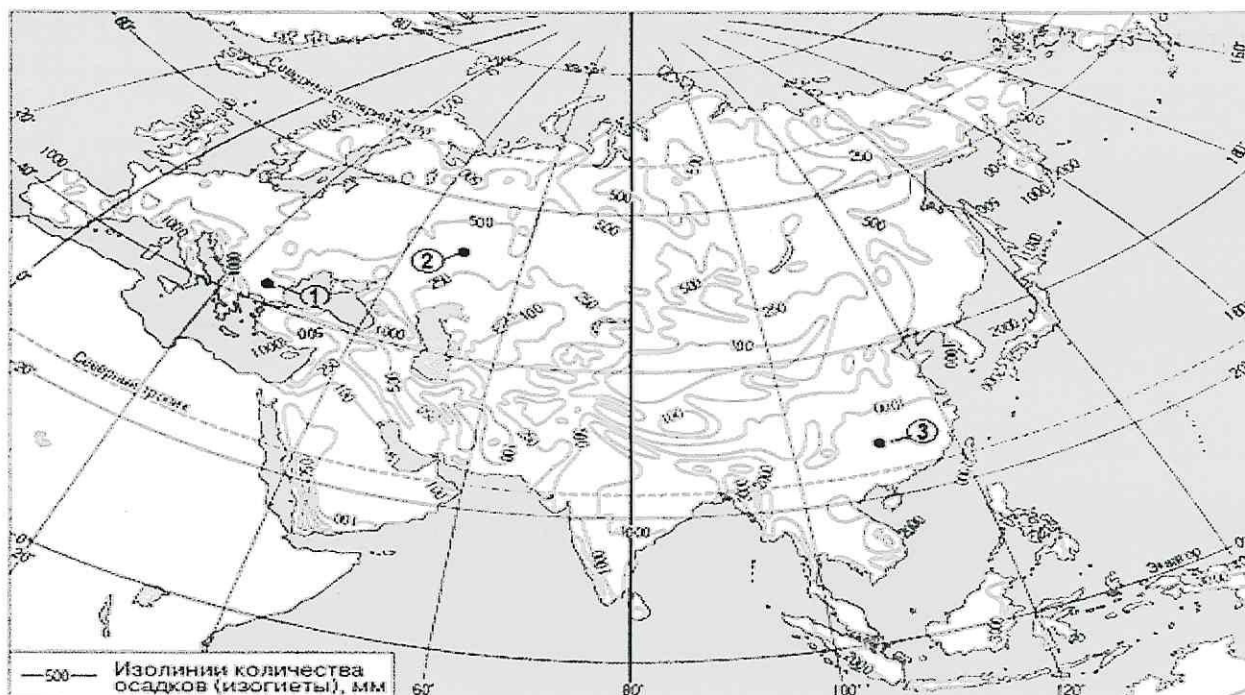
4. По данным Росстата, в 2019 г. в России на свет появились 1,69 млн детей, что на 203, 4 тыс. человек меньше, чем в 2018 г.
5. Рост численности населения США в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из самых разных стран мира.

Запишите без пробелов цифры, под которыми они указаны.

Задание 15

С помощью карты сравните значения среднегодового количества осадков в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3.

Среднегодовое количество осадков, мм



Расположите точки в порядке увеличения количества атмосферных осадков, выпадающих в них, начиная с точки с самым маленьким количеством осадков.

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

Задание 16

Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

1. Словакия
2. Монголия

3. Уругвай
СТОЛИЦА

1. Братислава
2. Улан-Батор
3. Монтевидео
4. Манагуа

В ответе запишите последовательность цифр, соответствующих буквам АБВ.

Задание 17

В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС?

1. Кувейт
2. Россия
3. Бразилия
4. Норвегия
5. Франция
6. Саудовская Аравия

Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти страны.

Задание 18

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тверской области в 2019г.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2019 г. (тыс. человек)



Ответ запишите в виде числа.

Задание 19

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом.

Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м (2019 г.)	Добыча природного газа, млрд м в год (2019 г.)
1) США	8,7	749,2
2) Китай	5,4	138,4
3) Казахстан	1,0	19,0

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 20

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

1. меловой
2. четвертичный
3. силурийский

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Задание 21

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западной полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Запишите в поле для ответа эту страну.

Задание 22

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна находится в Восточном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Численность её населения превышает 100 млн человек. Является членом ОПЕК. Кроме нефти, нефтепродуктов и сжиженного природного газа поставляет на мировой рынок продукцию тропического земледелия: какао-бобы, натуральный каучук.

Задание 23

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет Государственную границу с двумя странами Европы. На её территории работают крупные морские порты Балтийского бассейна.

В области хорошо развиты судостроение, автомобилестроение, энергетическое машиностроение, химическая промышленность, работает крупная атомная электростанция.

Задание 24

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части России. Она имеет выход к Государственной границе РФ. Одна из основных отраслей промышленности – добыча железных руд и производство железорудных окатышей. Машиностроение специализируется на производстве кузнечнопрессового оборудования, электротехнических изделий, оборудования для животноводства и кормопроизводства. Электроэнергией область обеспечивает расположенная на её территории крупная АЭС. В пищевой промышленности используется местное сельскохозяйственное сырьё: на чернозёмных почвах выращивают зерновые культуры, картофель, сахарную свёклу, подсолнечник.

Задание 25

Выполните тест, выбирая один правильный ответ

Тибет находится в:

- а. Индии;
- б. Монголии;
- в. Китае;
- г. Иране.

Фьорд – это:

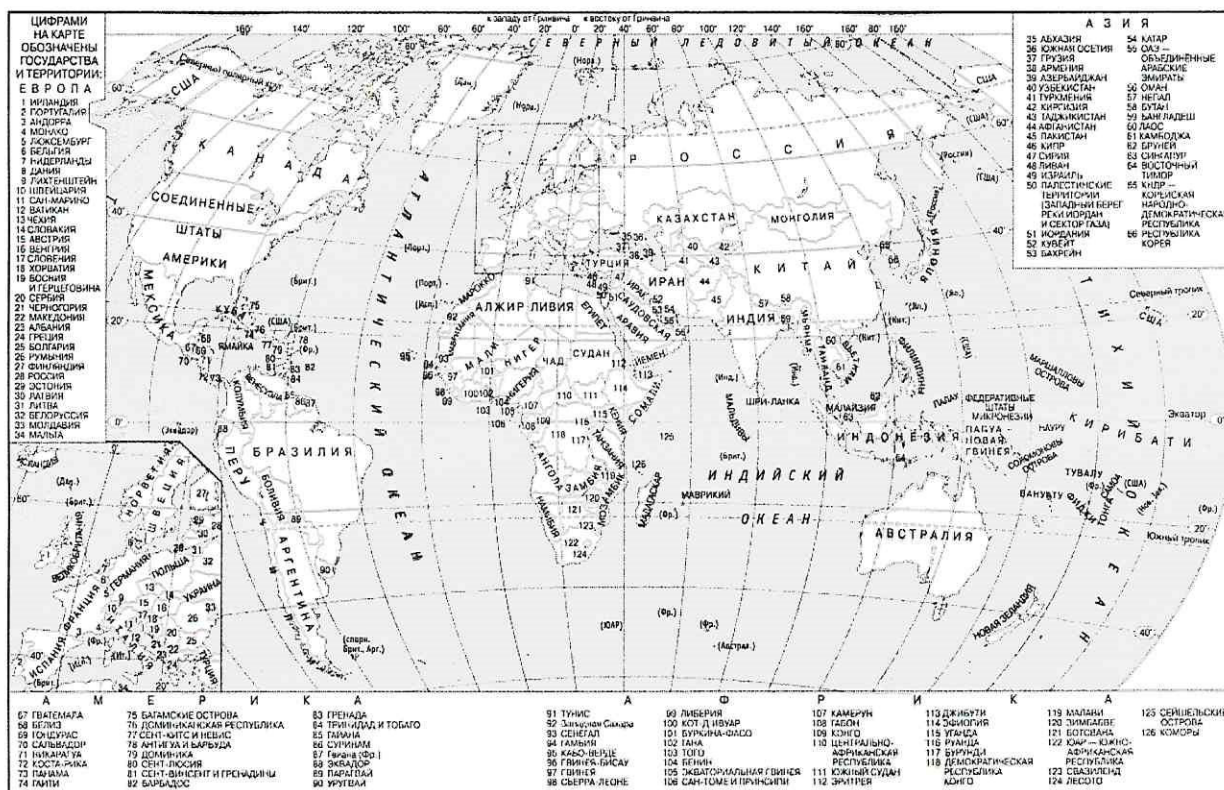
- а. Узкий, длинный залив;
- б. Горные перевалы;
- в. Скопления островов;
- г. Сильный ветер.

Магелланов пролив находится в следующем регионе:

- а. Южная Америка;
- б. Северная Америка;
- в. Африка;
- г. Европа.

Циклон – это область:

- а. Повышенного давления;
- б. Пониженного;
- в. Тропосферного;
- г. Стратосферного давления.



Список литературы

1. Атласы. География. (6-10 классы)
2. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2013. - 304 с.
3. Барабанов, В. В. ЕГЭ-2016. География. 30 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2020. – 197 с

4. Баринаова И.И., Дроков В.П., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Баринаова, В.П. Дронов, В.Я. Ром. -М.: Дрофа, 2017. -271 с. 3. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.
5. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т.1 / Ю.Н. Гладкий. - М.: Academia, 2018. - 224 с.
6. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т. 2: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Academia, 2018. - 239 с.
7. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России. Учебник / В.А. Горбанёв. - М.: Юнити, 2018. - 135 с.
8. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017. - с. 208
9. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская - М.: Дрофа, 2017. - 336 с.
- 10.Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2017.
- 11.Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П.Максаковский - М.: Просвещение, 2016. - 416с.
- 12.Неклюкова Н. П., Душина И. В.,Раковская Э. М. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам - 2 изд. Издательство - "АСТПресс",2011. - 656 с.
- 13.Покшишевский, В. В. География населения зарубежных стран: экономико-географические очерки / В.В. Покшишевский. - М.: Просвещение, 2017. - 174 с.
- 14.Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016. -336 с.
- 15.Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.П. Холина, Год: 2017 - М.: Дрофа, 2017. – 320 с.
- 16.Экономическая география России: Учебник / Под ред. Морозовой Т.Г. - М.: Юнити, 2014. - 224 с

Подготовили: Э.А.Ржепка, кандидат географических наук

О.Ю. Палкин, кандидат географических наук