

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

Суходолов **А.П. Суходолов**



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом БГУ
04.09.2017 г., протокол №1

Программа вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.)

Иркутск, 2017

Программа вступительного испытания по иностранным языкам

Вступительное испытание по иностранному языку основывается на требованиях государственного образовательного стандарта по иностранному языку для выпускников средней общеобразовательной школы и нацелено на выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Данная программа имеет целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО «БГУ».

Письменный экзамен включает в себя как задания множественного выбора ответа, так и открытые вопросы для контроля сформированности лексико-грамматических навыков.

Требования к владению материалом.

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам:

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;

письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

Английский язык

Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Грамматический материал

Морфология:

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки.

Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис:

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Немецкий язык

Морфология:

Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля.

Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum.

Употребление Präteritum в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jeuer, dieser*, притяжательных местоимений.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Страдательный залог (*Passiv*).

Синтаксис:

Утвердительные предложения, отрицательные предложения с *nicht* и *kein*, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с *zu* и без *zu*.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Французский язык

Морфология:

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y". Относительные местоимения. Указательные местоимения.

Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. *Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur⁺, Futur antérieur⁺, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme).*

Употребление времен после "si". *Subjonctif: Présent, Passé, Inrparfait⁺, Plus-que-parfait⁺. Impératif.*

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: *Participle présent, Participle passé, Participle passé compose, Gérondif, Infinitif.*

Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "etre" и "avoir".

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп. Предлоги. Основные значения и употребление. Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис:

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participe.

Виды вопросительных предложений.

Шкала оценивания

На выполнение теста отводится 180 минут.

Тест по **английскому языку** состоит из 50 заданий, оцениваемых в 2 балла каждое (всего за тест можно набрать максимум 100 баллов).

Тест по **немецкому языку** состоит из 50 заданий, оцениваемых в 2 балла каждое (всего за тест можно набрать максимум 100 баллов).

Тест по **французскому языку** состоит из 50 заданий, оцениваемых в 2 балла каждое (всего за тест можно набрать максимум 100 баллов).

Демонстрационные варианты

Тест по английскому языку

Задание 1.

Установите соответствие тем 1-8 текстам А – G. Запишите свои ответы в таблицу.

Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна тема лишняя.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Party dessert. | 5. Giving a party. |
| 2. Outdoor game. | 6. Party animals. |
| 3. Taking care of a pet. | 7. Fun on the way. |
| 4. Collecting things. | 8. Party game. |

A. Ask your parents for permission to have a party. Decide what kind of party you want and whether it will be held indoors or outdoors. Send written invitations to your friends. Tell them what kind of party you are having, at what time, where, and whether or not the guests should wear costumes. Make a list of games you would like to play. Ask your mother to help you prepare refreshments. Ice-cream, cake, cookies, and lemonade are good for any party.

B. This activity makes everybody laugh. Have the guests sit around the room. Choose one person to be a pussycat. The pussy must go over to a guest and do his/her best to make the guest laugh. He/she can make funny movies and walk around like a cat. The pussy goes from one guest to another until someone laughs. The first one to laugh becomes the new pussy.

C. It's easy to make a cake from a cake mix that you get from the grocery store. You usually add only water or milk. Cake mixes come in, many flavours, such as chocolate, lemon, banana, vanilla and others. When you make a cake from a mix, always follow the directions on the package carefully. Then you can be sure that your cake will turn out right and your guests will enjoy it. Many mixes have a small envelope of powdered frosting hidden inside the flour.

D. As you ride on a bus with your friends, get someone to start singing. Everyone joins in. At the first crossroad, another person starts a different song, and everyone joins in. Keep changing songs at every crossroad.

E. Looking after cats is easy. They wash themselves every day and eat almost any food. Cats like to drink milk and cream. But they need to be fed on fish, beef, liver, and other kinds of meat. They need a clean, dry bed at night. You can use a basket or a cardboard box for your cat's bed. Cats like to play with a rubber ball or chase a string.

F. You can have a whole army of toy soldiers made of tin, wood or plastic. Some may be dressed in fancy uniforms, some may be sitting on horses. Others may be ready for battle, carrying guns and shoulder packs. You can have soldiers from other countries, or only Civil War soldiers or only modern soldiers. If you get two soldiers that are alike, trade your extra soldier with another toy soldier lover.

G. Even animals get involved in elections. The donkey and elephant have been political symbols in the USA for more than 100 years. Why? In 1828, Democrat Andrew Jackson ran for president. Critics said he was stubborn as a donkey. The donkey has been the symbol of the Democratic Party ever since. In the 1870s, newspaper cartoonists began using the elephant to stand for the Republican Party.

A1	B2	C3	D4	E5	F6	G7

Задание 2.

Прочитайте текст и заполните пропуски А-Г частями предложений 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Перенесите ответы в таблицу.

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong.

The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, A _____.

He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications.

In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, B _____.

Hubble was launched in 1990 from the "Discovery" space shuttle and it is about 350 miles above our planet, C _____.

It is far from the glare of city lights, it doesn't have to look through the air, D _____.

And what a view it is! Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon.

Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28 100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images E _____.

Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn't just focus on our solar system. It also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars.

Hubble cannot take pictures of the sun or other very bright objects, because doing so could "fry" the telescope's instruments, but it can detect infrared and ultra light F _____.

Some of the sights of our solar system that Hubble has glimpsed may even change the number of planets in it.

1. which is above Earth's atmosphere.
2. which are transmitted to scientists on Earth.
3. which is invisible to the human eye.
4. who calculated the speed at which galaxies move.
5. so it has a clear view of space.
6. because many stars are in clouds of gas.
7. but where it is.

A8	B9	C10	D11	E12	F13

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание 3.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1-13, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1-13.

Paul Anthony Samuelson, a Nobel Prize Winner in Economics

14. Paul Samuelson was born on May 15, 1915, in Gary, Indiana. He _____ at the University of Chicago in Illinois and at Harvard University. (EDUCATE)
15. In 1947, Samuelson _____ "Foundations of Economic Analysis" in which he used the language of mathematics to explain the world of economics. (WRITE)
16. In 1948 he published "Economics" which is considered to be the _____ economics text of our time. (IMPORTANT)
17. Samuelson _____ the 1970 Nobel Prize in Economics for doing "more than any other contemporary economist to raise the level of scientific analysis in economic theory". (GIVE)
18. Samuelson says that he finds the _____ pleasure in solving problems of economics and it is the mathematical work. (GREAT)
19. But while he _____ it, he thinks about the real-world problems. (DO)
20. Samuelson's life work has been to use economics in the service of humanity. He _____ more than anyone of his time to influence government policy at the highest level. (DO)

The King's New Dress

21. Many years ago, there was a King who spent all his time and money on dressing up. He loved riding round in his _____ garments so that everybody could see him. (EXPENSIVE)
22. His wardrobes contained clothes of _____ patterns and designs. (DIFFER)
23. One day two _____ men appeared at the palace and said they could make beautiful clothes which had magical properties. (HOTEST)
24. Only clever people would be able to see them – but they would be _____ to anyone who was stupid or not good at their job. The King thought this was an excellent opportunity to find out who was wise and who was foolish in his kingdom. (VISIBLE)
25. The two men were given gold and silver thread and two _____ weaving machines and they started to work. (WONDER)

26. After several weeks the King decided to send an old and honest minister, who was _____ clever and good at his job, to visit the two men. Can you guess what he saw?
(CERTAIN)

Задание 4.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-7. Эти номера соответствуют заданиям 1-7, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Your Future World

What will you be doing in 2025? Will you be living in an undersea research station? Will you be the chief engineer 27 ___ a bridge across the Atlantic Ocean? Will you be leading an 28 _____ to the planet Mars? You can daydream, of course, but nobody knows exactly what the world will be 29 _____. But scientists have made some guesses.

Based on the advances made, they believe people will be healthier. Diphtheria, malaria, tuberculosis, polio and many other killers are under control now. These diseases are on the way out, 30 _____ to germ-killing chemicals, new ways of finding out about our bodies, and new ways of providing clean, safe 31 ___ and water.

Healthier people live longer, so we can expect the world's population to 32 _____ sharply. It may double in the next forty years! This brings up a serious problem: how will we find food, water, and minerals for such a huge population?

Scientists are at work on some solutions. From the ocean they hope to get new fertilizers to increase the yield of the soil; new chemicals to kill crop-destroying insects without 33 _____ other animals, new sources of water or supplies of food.

- 27 - 1) inventing 2) designing 3) scheming 4) doing
28 - 1) exploration 2) expenditure 3) expedition 4) exhibit
29 - 1) like 2) alike 3) likely 4) likable
30 - 1) as a result 2) because 3) on account 4) thanks
31 - 1) eat 2) feed 3) food 4) cooking
32 - 1) decrease 2) distract 3) dissolve 4) increase
33 - 1) hurting 2) harming 3) injuring 4) wounding

Задание 5.

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами 1 – 11. Эти номера соответствуют заданиям 1-11, в которых представлены возможные варианты ответов.

Обведите номер ответа, который вам кажется наиболее верным.

I _____ never _____ 34 my first lesson at school. The pupils _____ 35 very noisy and they _____ 36 _____ 37 to me. At first I _____ 38 loudly at them. But soon they completely _____ 39. I _____ 40 believe it. They _____ 41 me that they _____ 42 awfully sorry for their bad behavior. I _____ 43 to enjoy teaching them and I _____ 44 there for a few more years.

34. 1). will ... forget 2). didn't forget 3) won't forget 4) forget

35. 1) were 2) are 3) are being 4) would be

36. 1) had refused 2) have refused 3) refused 4) have been refusing

37. 1) to be listened 2) to listen 3) to be listening 4) listen
 38. 1) did shout 2) was shouted 3) were shouting 4) shouted
 39. 1) have changed 2) changed 3) were changed 4) have been changed
 40. 1) won't 2) aren't 3) hadn't 4) couldn't
 41. 1) have told 2) had told 3) told 4) tell
 42. 1) have been 2) had been 3) were 4) are
 43. 1) had began 2) begun 3) was began 4) began
 44. 1) stay 2) stayed 3) to stay 4) had stayed

Задание 6.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1-6 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The first 45 _____ (IMPRESS) I got on arriving at my native village was the heat, that was 46 _____ (BEAR). The people who were waiting to meet me at the railway station were all 47 _____ (CREDIT) 48 _____ (FRIEND). My grandfather looked like my father whose hair had 49 _____ (RECENT) started to grey. The village itself which was a three hour journey from the railway station was 50 _____ (SIMPLE)

Тест по немецкому языку

ЗАДАНИЕ 1

Сопоставьте время. Два указания времени лишние!

A 13:27 D 20:30 G 18:40 J 06:59 N 06:00 P 08:45 I 00:45
 B 09:30 E 11:30 H 16:08 K 22:00 M 07:30 O 09:10 Q 14:15
 C 01:55 F 12:30

1	halb zehn	
2	dreiviertel neun	
3	kurz vor halb zwei	
4	sechs Uhr	
5	zehn nach halb sieben	
6	acht nach vier	
7	Viertel nach zwei	
8	halb acht	
9	fünf vor zwei	
10	zehn nach neun	
11	halb zwölf	
12	zehn Uhr	
13	Viertel vor eins	
14	gleich sieben Uhr	

ЗАДАНИЕ 2

Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 15–21. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- A. Extreme Sportarten weniger attraktiv E. Männersport zum Frauensport gemacht
B. Schule in Not geholfen F. Das Sportangebot wird erweitert
C. Tendenz steigend G. Jung, aber karrierebewusst
D. Motivation durch Familie H. Ein richtiges Kinderfest

15. Als die Turnhalle eines Kölner Gymnasiums geschlossen wurde, um renoviert zu werden, da wurden die Schüler und deren Eltern traurig. Denn das war der einzige Ort, wo der Sportunterricht bisher stattgefunden hat. Seit diesem Dienstag müssen die Schüler aber auf den Sportunterricht nicht mehr verzichten. Dank ihrem Sportlehrer. Er kam auf die Idee, für die Zeit der Renovierung einen Kooperationsvertrag mit dem naheliegenden Sportverein abzuschließen.
16. Wer gestern den Marathonlauf in Göttingen verfolgt hatte, dem ist sicher das LäuferTrio im gelben Trikot aufgefallen. Die drei haben vor kurzem ins Sportverein „Merkur“ gewechselt. Aus ganz einfachem Grund: Beim „Merkur“ ist die Konkurrenz stärker, so die 12-jährige Angela. Und wenn man zum besten Marathonläufer werden will, dann kommt es nicht nur auf die Bedingungen an.
17. Die Schule kann es ohne Eltern nicht: Das ist das Ergebnis eines Experiments, das man an zwei Erfurter Grundschulen unternommen hat. Auf Initiative der Sportlehrer hat man dort einen Kurs für Eltern organisiert, in dem es um Thema „Sport“ ging, und feierte großen Erfolg: Die Kinder, deren Eltern den Kurs besucht hatten, kamen viel motivierter in den Sportunterricht. Und was wichtiger ist: blieben länger gesund.
18. Mit vier Jahren ging es los. Mit acht hat sie ihr erstes Spiel hinter sich. Mit zwölf wurde sie in einen Eishockeyverein aufgenommen, und als sie sechszehn war, kam ihr erster Erfolg: Sie durfte zum ersten Mal aufs Feld, dabei in der Männermannschaft. Als Torhüterin. Damit hat auch die Geschichte des Frauenhockeys angefangen. Dass Frauen auch Hockey spielen wollen und können, war damals unvorstellbar.
19. Wie sieht eine Ausstellung aus? Tausende Leute gehen von einem Stand zum anderen, stellen Fragen und stecken einen Werbeprospekt nach dem anderen in ihre Plastiktüten. Das wollten gerade die Veranstalter der Sportausstellung vermeiden. Um Kinder anzulocken, ließen sie die Kleinen an jedem Stand klettern, springen, hängen, werfen und schießen. Sogar Reiten stand auf dem Programm.
20. Sind Sie als Kind im Sportunterricht Schi gelaufen? Ihre Kinder aber nicht mehr? Auf die Fragen würden garantiert die meisten mit „Ja-Nein“ antworten. In Padeborn aber nicht. Dort haben die Grundschulen und Padeborner Schiverein ein Projekt: Das Schilaufen wird den Schülern von Trainern des Vereins im Sportunterricht beigebracht. Kostenlos.

21. Eine Studie der Münchener Soziologen hat Furore gemacht. Im Vergleich zu 2007 treiben 2010 mehr Jugendliche Sport. Während 2007 nur jeder Zweite seine Freizeit am Computer verbrachte, ist es 2010 nur jeder Dritte. Dabei hat sich die Zahl der Jugendlichen, die sich für ein regelmäßiges Training entscheiden, fast verdoppelt.

15	16	17	18	19	20	21

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте текст и заполните пропуски **22–27** частями предложений, обозначенными буквами **A–G**. **Одна из частей в списке A–G лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу. **Mit 17 ein Weltstar**

Ihr erstes Konzert gab die Pianistin Anke Pan mit sieben Jahren. Danach folgten zahlreiche Preise und Wettbewerbe, Festivals und Festspiele. Dass aber ihre Tochter am berühmten Warschauer Chopin-Wettbewerb teilnehmen wird, davon haben **22** _____ . Beide stammen aus Shanghai, China. Sie ist Elektroingenieurin, er studierte Maschinenbau. Sie leben lange in Deutschland, Sprachprobleme gibt es nicht.

23 _____ , sollte es „etwas Deutsches sein, das aber auch auf Chinesisch funktioniert“, erzählt Frau Pan. Anke. An-ke. Im Chinesischen bedeutet das etwa soviel wie ruhig und lieblich. „So war sie auch, als Kind“, lacht ihre Mutter. Ersteres können wir beim ersten Treffen nicht beurteilen. Und „lieblich“ ist auch eher eines der vielen deutschen Adjektive, die in den letzten Jahrzehnten ihre Bedeutung geändert haben.

Welche junge Frau möchte heute allen Ernstes **24** _____ ?

Anke spielt Klavier. Seit 13 Jahren. Nicht, wie ihre Eltern anfangs dachten, als schönes Hobby. Denn nun **25** _____ zu den 80 Auserwählten, die vor einer strengen Jury ihre Technik beweisen müssen. Was ihnen also ihre Musiklehrer beigebracht haben.

„Meine allererste Lehrerin hörte mich mit vier Jahren in einem Media-Markt **26** _____ und bot mir Unterricht an“, erzählte Anke Pan. Sie wirkte locker, selbst vor dem Konzert, **27** _____ . Vieles klang neu. Die Preise? Anke Pan antwortete gelassen. „Musik ist doch kein Sport, keine Preisjagd“. Aber bei etwa 100 Konzerten im Jahr auf jeden Fall schon mehr als ein Hobby.

- A. der bei ihnen das Euphoriegefühl auslöste
- B. gehört die 17-jährige
- C. das von ihr danach perfekt vorgespielt wurde
- D. als „lieblich“ gelten
- E. Klavier spielen
- F. als sie einen Namen für ihre Tochter suchten
- G. ihre Eltern nicht einmal geträumt

22	23	24	25	26	27

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, обозначенных номерами **28–35**, так, чтобы

они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

28. _____ 29. _____ 30. _____ 31. _____ 32. _____ 33. _____ 34. _____ 35. _____	<p>Der ehrliche Finder</p> <p>Ein Kaufmann ritt einmal nach Frankfurt zur Messe. Unterwegs verlor er aber eine Tasche mit Geld. Es waren 800 Gulden darin. Da kam ein Zimmermann und fand die Tasche. Der Zimmermann kam nach (28. HAUS), da sagte seine Frau, dass sie heute in der Kirche gewesen war. "Der Pfarrer hat gesagt", sagte sie, dass ein reicher Kaufmann sein Geld verloren hatte. Der Finder, wenn er das Geld zurückgibt, wird hundert Gulden bekommen.</p> <p>Da sagte der Zimmermann: "Frau, wir können die hundert Gulden bekommen". "Wieso ?" sagte die Frau. Da sagte der Zimmermann, dass er das Geld des Kaufmannes gefunden hatte. Da ging der Zimmermann in die Kirche und sagte dem Pfarrer, dass der Kaufmann kommen und sein Geld zurückbekommen kann. Da kam der Kaufmann. Er zählte das Geld wieder und (29. DENKEN) dabei: Ich (30. WOLLEN) dem Zimmermann nichts geben. Warum soll ich hundert Gulden verlieren? Dann sagte der geizige Kaufmann zum</p> <p>Zimmermann: "In (31. MEIN) Tasche hatte ich 900 Gulden gehabt, 100 Gulden hast du also schon (32. NEHMEN)". Da sagte der Zimmermann: "Ich habe weder einen Gulden noch hundert Gulden genommen, ich bin ein (33. EHRlich) Mann!" Nun gingen beide zum Richter. Und der Richter sagte zum Kaufmann: "Dann ist es nicht (34. IHR) Geld, Sie müssen warten, bis einer kommt, der 900 Gulden nehmen, weil ihr Besitzer unbekannt ist". Alle, die im Gericht (35. SEIN), lobten das Urteil.</p>
--	---

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 36–42. Эти номера соответствуют заданиям 36–42, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. **Die Innere Uhr**

Jeder Mensch entwickelt im Laufe der Zeit eine „Innere Uhr“. Das Gehirn merkt sich den Tag- und Nachtrhythmus eines Menschen. Wer immer morgens um 4.30 Uhr aufsteht, um zur Arbeit zu fahren, dem wird es **36** passieren, dass er auch am ersten Urlaubstag wie gewohnt schon sehr früh aufwacht, **37** kein Wecker geklingelt hat.

Schuld **38** ist die Innere Uhr. Im Gehirn **39** für jeden Menschen ein Programm ab, welches durch das Verhalten innerhalb eines Tages sehr stark geprägt ist. Wer immer um 12 Uhr das Mittagessen **40** nimmt, der bekommt in der Regel auch um diese Zeit Hunger. Und wer häufig erst nachts um 24 Uhr ins Bett geht, der wird normalerweise nicht schon um 22 Uhr müde. Die Innere Uhr beeinflusst den Rhythmus eines Menschen sehr stark und wird auch durch Licht und Dunkelheit gesteuert.

Nervenzellen messen das Licht, das auf die Augen fällt und melden dies dem Gehirn.

Schwierigkeiten macht die Innere Uhr aber dann, wenn sie innerhalb sehr kurzer Zeit verstellt wird. Das ist zum Beispiel der Fall bei einer Reise über mehrere Zeitzonen. Dann kann von dem üblichen Tagesplan plötzlich keine **41** _____ mehr sein.

Wer von Deutschland nach Amerika fliegt, dem kann es passieren, dass er nicht schlafen kann. Diese **42** _____ wird „Jetlag“ genannt. Das Gehirn passt sich aber nach wenigen Tagen an die neue Situation an und stellt sich auf den neuen Rhythmus ein.

- 36** 1) gesichert 2) gewährt 3) versichert 4) garantiert
37 1) weil 2) wenn 3) obwohl 4) sodass
38 1) dafür 2) daran 3) dabei 4) darin
39 1) läuft 2) fährt 3) biegt 4) geht
40 1) auf 2) ein 3) be 4) zu
41 1) Sprache 2) Sage 3) Rede 4) Erzählung
42 1) Bescheinigung 2) Erscheinung 3) Scheidung 4) Entscheidung

ЗАДАНИЕ 6

Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами.

geht, spreche, heiße, spiele, sind, ist, hat, bin

Ich (43)_____ Birgit. Ich (44)_____ aus Niederösterreich. Ich (45)_____ Deutsch und Englisch. Meine Hobbys (46)_____ Lesen und Rad fahren. Oft (47)_____ ich Gitarre. Erwin (48)_____ schon alt. Er (49)_____ gern Musik. Er (50)_____ jeden Tag zum Kurs.

43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Тест по французскому языку

COMPREHENSION ECRITE

TEXTE 1

Отнесите рубрику и сообщение.

- A. Syndicats
- B. Météo
- C. Environnement
- D. Sports
- E. Circulation
- F. Législation
- G. Santé
- H. Faits divers

0	E
---	---

Le ministre de Transports a demandé à 12 préfets des départements les plus touchés par les accidents de la route de lancer les actions plus ciblées pour diminuer le nombre des morts et des blessés qui a augmenté de 1,2% en novembre par rapport au même mois 2005.

1	
---	--

De nombreuses cérémonies ont eu lieu un peu partout au Canada, pour fêter le 17-e anniversaire de la mort des 14 jeunes filles de l'école de Montréal tuées lors d'une fusillade. L'auteur des faits, M. Mépine, s'est suicidé ensuite après avoir déclaré que des féministes avaient détruit sa vie..

2	
---	--

L'ancien Premier ministre britannique Margaret Thatcher, 80 ans a quitté hier l'hôpital de Londres où elle avait été admise après s'être sentie faible en fin d'après-midi.

3	
---	--

Les organisateurs du concours « Les coups de chapeau de Victor » ont choisi de récompenser de 1 000 euros l'association Oise et son projet « Terre vivante 2005 - 2006 ». Les jeunes bénévoles de tout âge ont entrepris un projet de nettoyage de la Seine, les équipes interviennent au rythme de 2 week-ends par mois.

4	
---	--

Le Président russe a signé une loi imposant des restrictions (une amende de 2 à 9 euros) quant à la consommation de bière et d'alcool dans les lieux publics. La même somme devra être versée par toute personne impliquant des mineurs.

5	
---	--

Le Paris Saint-Germain, 6-e au classement, est attendu chez les leaders lyonnais pour un match couperet comptant pour la 18-e journée de Ligue 1. Les supporters parisiens comptent sur Pedro Pauleta pour faire trembler les filets adverses.

6	
---	--

Picardie. Le temps ensoleillé en matinée. Le ciel se voile puis se couvre en cours d'après-midi avec quelques pluies. Mardi, l'alternance de passages nuageux et de belles périodes ensoleillées dans l'intérieur des terres, sur le littoral le soleil est moins généreux.

TEXTE 2

Прочтите текст и выберите соответствующий ответ.

Naissance d'un maître

Le peintre Pierre Douche achevait une nature morte, fleurs dans un pot de Pharmacie, quand le romancier Paul-Emile Glaise entra dans l'atelier. Il observa pendant quelques minutes son ami qui travaillait, puis dit fortement : « Non ».

L'autre, surpris, leva la tête, et s'arrêta de polir le pot.

- Non ! repris Glaise. Non ! Tu n'arriveras jamais. Tu as du métier, tu as du talent, tu es honnête. Mais la peinture est plate. Dans un salon de cinq mille toiles, rien n'arrête devant les tiennes le promeneur endormi ... Et c'est dommage.

- Pourquoi ? soupira l'honnête Douche. Je fais ce que je vois : J'essaie d'exprimer ce que je sens.

- Il s'agit bien de ça, mon pauvre ami. Il y a plus de tableaux que d'acheteurs, et plus d'imbéciles que de connaisseurs. Le seul moyen de réveiller les imbéciles, c'est de faire des choses énormes. Annonce que tu vas peindre au Pôle Nord. Fonde une école. Mélange des mots savants : exteriorisation, dynamisme, subconscient. Compose des manifestes. Nie le mouvement, ou le repos, le blanc, ou le noir, le cercle, ou le carré. Invente la peinture cylindrique, la peinture à quatre dimensions...

Pierre Douche jeta sa palette dans un coin et se laissa tomber sur le divan. Je vais, dit-il, me faire inspecteur d'assurances, employé de banque, agent de police. La peinture est le dernier des métiers. J'en ai assez, je renonce. Paul-Emile, ayant écouté, alluma une cigarette et réfléchit assez longuement.

- Te sens-tu capable, dit-il enfin, d'annoncer que tu prépares depuis dix ans un renouvellement de ta manière. Je vais informer nos « élites », en deux articles bien placés, que tu fondes l'école idéo-analytique. Jusqu'à toi, les portraitistes, dans leur ignorance, ont étudié le visage humain. Sittise ! Non, ce qui représente vraiment l'homme, ce sont les idées qu'il évoque en nous. Ainsi le portrait d'un industriel, c'est une cheminée d'usine, un poing fermé sur une table. Comprendstu, Pierre Douche, et peux-tu me peindre en un mois Vingt portraits idéoanalytiques ?

Le peintre sourit tristement.

- En une heure, dit-il, et que dirai-je, quand on me demandera des explications ?

- A toute demande d'explication, tu prendras un temps, tu allumeras ta pipe, et tu diras ces simples mots : « Avez-vous regardé une fleuve ? » Cela ne veut rien dire mais ils te trouveront bien fort.

Deux mois plus tard, le vernissage de l'Exposition Douche s'achevait en triomphe. Resté seul avec le peintre, le romancier Paul-Emile Glaise fut pris d'une crise de rire. Le peintre fronça le sourcil et dit brusquement : « Imbecil ! Glaise, tu es un imbécil. Il y a quelque chose dans cette peinture ».

Le romancier contempla son ami avec stupeur : « Qu'est-ce qu'elle a ta peinture ? Douche, souviens-toi. Qui t'a suggéré cette manière nouvelle ? »

Alors Pierre Douche prit un temps, et, tirant de sa pipe une énorme bouffée, dit : « As-tu jamais regardé un fleuve ? »

D'après André Maurois

7. Quel tableau achevait Pierre Douche quand son ami entra dans son atelier ?
 a) Une nature morte. b) Un portrait. c) Un paysage. d) Une icône.
8. Selon l'opinion de Paul-Emile Glaise, pourquoi son ami n'a-t-il pas de succès ?
 a) Il ne sait pas peindre. b) Il appartient à une école progressiste.
 c) Il ne sait pas vendre ses tableaux. d) Sa peinture est plate.
9. Paul-Emile Glaise, qu'a-t-il proposé à son ami ?
 a) De renoncer à la peinture. b) De faire des choses énormes.
 c) De devenir agent de police. d) De partir à la campagne.
10. Pierre Douche, quels portraits devait-il peindre ?
 a) Les portraits réalistes. b) Les portraits des femmes.
 c) Les portraits idéo-analytiques. d) Les portraits des enfants.
11. Pierre Douche, quelle phrase devait-il prononcer pour répondre aux questions des critiques et des spectateurs ?
 a) Avez-vous regardé des arbres ? b) Avez-vous vu un enfant ?
 c) Avez-vous regardé un fleuve ? d) Avez-vous visité mon atelier ?
12. Quelle phrase n'appartient pas au texte ?
 a) Douche, énigmatique, fuma sans répondre.
 b) Il fut pris d'une crise de rire.
 c) Le romancier contempla son ami avec stupeur.
 d) Deux mois plus tard, le vernissage de l'exposition Douche s'achevait avec triomphe.
13. Quelle était la réaction de Pierre Douche après le triomphe de son vernissage ?
 a) Il a admiré ses portraits, il les trouvait magnifiques.
 b) Il a éclaté de rire. c) Il a abandonné son métier. d) Il a crié furieux.

COMMUNICATION

Выберите вариант ответа соответствующий ситуации

14. Je voudrais du Roquefort, s'il vous plaît. Et je vais prendre un saucisson. Qui parle ?
 a) Un commerçant b) un client c) un boulanger
15. Quelle est la surface de la pièce ?
 a) 25 mètres b) 25 mètres carrés c) 25 mètres cube
16. Associez une phrase et une situation à l'hôtel.
 a) Désolé, c'est complet ! b) Est-ce que vous avez une table ? c) Ça vous convient ?
17. On parle de l'argent. C'est un prix...
 a) intéressant b) intéressé c) donné
18. Choisissez la meilleure explication. "Les billets ne sont pas remboursables"
 a) On peut seulement les rembourser
 b) On peut les échanger, peut-être

c) c) On ne peut pas les rembourser, ni échanger

19. Parmi les phrases suivantes, laquelle exprime l'incertitude?

- a) J'hésite un peu b) Je suis certain c) Je ne sais plus

20. On peut se tutoyer?

- a) Oui je suis désolé b) Oui, biensûr. c) Enchanté

GRAMMAIRE ET LEXIQUE

Задание 1. Поставьте слова в нужную форму

La Marseillaise sur les Champs-Élysées

21. Le 14 juillet 1989, le peuple français a célébré le bicentenaire de la Révolution française. Les délégations des pays différents sont _____ à Paris.	VENIR
22. 8 mille participants dont 2500 étranger, 1500000 spectateurs sur les Champs-Élysées ont _____ part à la fête.	PRENDRE
23. C'était la plus grande fête du monde pour commémorer la révolution la plus célèbre. Pendant la fête l'actrice _____ Jessy Normann a chanté la Marseillaise, l'hymne national français.	AMÉRICAIN
24. C'était un spectacle _____ d'idées, d'humour et d'images.	PLEIN
25. Le spectacle _____ lieu sur les ChampsÉlysées entre Place de la Concorde et l'Arc de Triomphe.	
26. Jean-Paul Goude a utilisé _____ espace comme une scène théâtrale.	CE
27. Avec le dessin, la photographie, le collage, le film, la vidéo il _____ aux spectateurs une toute époque. C'était un spectacle inoubliable	MONTRER

Задание 2. Выберите правильный ответ.

28. -Je _____ parler à Mme Dumont, S.V.P.

- a) peux b) pourrais c) voudrais

29. - Ah, elle n'est pas là, elle est _____ Iran.

- a) en b) à c) au

30. -Est-ce que je peux _____ laisser un message ?
a) la b) le c) lui
31. -Certainement, elle sera de retour _____ 2 jours.
a) en b) dans c) après 32. -Vous avez _____ de bonnes vacances ?
a) fait b) pris c) passé
33. -Oui, le temps _____ magnifique !
a) était b) avait c) faisait
34. -Ça te _____ d'aller au restaurant ?
a) fait b) dit c) parle
35. -Oui, _____ connais un près d'ici.
a) j'en b) j'y c) je le
36. Il dit que les jours deviennent longs. Il disait que les jours _____ longs.
a) est devenu b) devient c) devenaient
37. Elle est sûre que nous avons nos vacances. Elle était sûre que nous _____ nos vacances
a) avons b) avions c) avoir
38. On a parlé de plusieurs choses intéressantes _____ mes amis.
a) Chez b) en c) dans
39. Tu as aidé _____ tes amis _____ trouver du travail. Ils doivent te remercier _____ ta gentillesse
a) -/à/de b) à/de/pour c). -/à/à
40. C'est _____ affiche.
a) la pire b) le pire c) mauvaise
41. On a abandonné *cette maison* il y a plusieurs années
a) l' b) lui c) la
42. Voilà _____ est fait.
a) qu' b) qui c) que
43. Je préviens mon ami que je rentrerai à la maison après les cours. J'ai prévenu mon ami que je _____ à la maison après les cours
a) rentrerai b) rentrerait c) rentrerais
44. Quand j'irai chez les parents de ma fiancée à Pâques, je _____ parlerai de mon intention d'épouser Martine.
a) leur b) les c). eux d). lui
45. Il fera mieux _____ partir immédiatement. Il empêche _____ mon frère _____ écrire son travail de fin d'études
a) de/à/d' b) de/-/d' c).à/-/à
46. Nous préférons ne pas _____ aller.
a) en b) y c) l' d). nous

47. Si Michel avait pu prendre le train de midi, il _____ à temps pour la réunion ce soir.

- a) serait arrive b) aurait arrivé c) arriverait d) est arrivé

48. Je suis inquiet de la savoir _____ dans cette maison.

- a) seul b) seuls c) seule d) seules

49. - À votre santé ! - À _____

- a) la votre b) la vôtre c) votre d)vôtre

50. Les lunettes ne servent ... rien si l'on ne sait pas ... lire.

- a) de/à b) à/- c) - /de