



Спецвыпуск Международного факультета

• ВАЖНОЕ •



МАГИСТРАНТЫ-ИНОСТРАНЦЫ,
Стр. 5



ПОХОД НА ВИТЯЗЬ,
Стр. 9



ПОЕЗДКА В МУЗЕЙ ТАЛЫЦЫ,
Стр. 12

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Байкальский государственный университет — это современный вуз, который поддерживает дружественные отношения со многими зарубежными партнерами. Большая роль в выполнении этой благородной миссии принадлежит Международному факультету, о проблемах и перспективах развития которого мы поговорили с деканом — Анной Михайловной Литовкиной.

ЮЛИЯ: Уважаемая Анна Михайловна, я магистрант Потсдамского университета, мне очень интересно больше узнать о БГУ. Мы знаем, что факультет, где учатся иностранные студенты, был основан в 2012 году, и ранее он назывался Русско-китайским. В настоящее время название факультета изменилось. Сегодня

это «Международный факультет». Когда название изменилось и почему?

А.М.: Переименование факультета произошло в начале этого учебного года и было обусловлено, прежде всего, тем, что обучение здесь проходят студенты из разных стран, как ближнего, так и дальнего зарубежья: Монголии, Японии, Южной Кореи, Индии, Китая, Вьетнама, Германии, Франции, Австрии, Афганистана, Великобритании, США, Турции, Нигерии, Марокко, Норвегии, Швейцарии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана.

ЮЛИЯ: Означает ли это, что теперь на факультете возможно преподавание на разных языках — английском, немецком, французском, китайском и других?

А.М.: Не совсем так. Миссия нашего факультета — это подготовка высококвалифицированных специалистов в области лингвистики, лингводидактики и лингвокультурного взаимодействия. Речь в данном случае идет о русском языке как иностранном, который начинают изучать на подготовительном отделении факультета, далее продолжают обучение на бакалавриате и в магистратуре. Таким образом, преподавание ведется на русском языке для будущих ино-

странных лингвистов, которые получают диплом Байкальского государственного университета. На Международном факультете изучают также китайский язык в качестве первого иностранного, но основное обучение ведется на русском языке.

ЮЛИЯ: Сколько преподавателей из других стран работают на Международном факультете?

А.М.: На данный момент на факультете работают четыре иностранных преподавателя, которые являются носителями китайского языка. Они помогают российским студентам освоить языковые уровни его системы и понять национальные особенности мировосприятия китайцев, их лингвокультурные традиции.

ЮЛИЯ: Сколько иностранных студентов обучается на Международном факультете в настоящее время? По каким программам?

А.М.: Сегодня на нашем факультете обучается 394 иностранных студента из двенадцати стран мира. Все они приехали с разными целями: одни хотят познакомиться с Россией и русским языком, чтобы определиться с будущим выбором образования, другие же целенаправленно приехали в Иркутск, в БГУ, изучать русский язык и

русскую культуру, третьи владеют русским языком на достаточно высоком уровне (изучают его в своем университете, как Вы, Юлия, например, в Потсдаме). Эти студенты хотят пожить в языковой среде и пообщаться с русскими людьми непосредственно в России, почувствовать ее атмосферу и услышать живую русскую речь.

В соответствии с этими целями Международный факультет предлагает несколько образовательных программ: это краткосрочные и долгосрочные языковые стажировки (от 4-х недель до 2-х лет), чтобы иностранцы могли начать изучение русского языка с элементарных азов. Им в этом обязательно помогут опытные преподаватели подготовительного отделения, на котором с этого учебного года реализуются три специальных профиля: лингвистический, экономический и культурологический. Так, освоив данный этап языковой подготовки, иностранцы определяются с выбором будущей профессии, решают, на какой факультет они будут поступать.

На бакалавриате также обучаются иностранные граждане. Специально для них разработаны совместные образовательные программы — трех- и четырехлетнего обучения. Направление «Лингвистика» также реализуется и в магистратуре, выпускники которой будут специалистами в области методики преподавания русского языка как иностранного, региональной языковой политики и лингвокультурного взаимодействия.

ЮЛИЯ: *Какие предметы на факультете изучают будущие лингвисты? Кем будут работать ваши выпускники?*

А.М.: На Международном факультете работает принцип преемственности в обучении. На бакалавриате изучается структура и система русского языка, начиная с вводно-фонетического курса и заканчивая трудными

вопросами грамматики. Конечно, изучение языка невозможно без таких сопровождающих курсов, как межкультурная коммуникация, лингвокультурология, русская литература и искусство и многих других, позволяющих увидеть русскую национальную самобытность, особенности характера и мировоззрения русского человека, величие его культуры и науки.

ТАНЯ: *Позвольте представиться. Меня зовут Ван На, я приехала из Китая, закончила Харбинский коммерческий университет. В настоящее время я учусь в БГУ на 1 курсе магистратуры по программе «Теория и методика преподавания РКИ».*

Анна Михайловна, у меня такой вопрос: с какими университетами Китая Международный факультет поддерживает контакты?

А.М.: БГУ сотрудничает с несколькими вузами-партнерами, с которыми осуществляются программы двойного дипломирования (ДД) для российских студентов: Пекинский университет внешней экономики и торговли (г. Пекин), Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян). Обучение проходит по таким специальностям, как «Мировая экономика», «Менеджмент», «Торговое дело». Выпускники, успешно прошедшие обучение, получают два диплома — БГУ и вузов-партнеров. Существуют также программы двойного дипломирования для китайских студентов. В этом случае нашим партнером является Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия). По этой программе у нас обучаются студенты группы БЛРКИ.

Давними друзьями и партнерами Байкальского университета являются такие вузы КНР, как Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь), Чжуннаньский универси-

тет экономики и права (г. Ухань); Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков (г. Жичжао).

В разных городах Китая российские студенты по рекомендации Международного факультета ежегодно проходят языковые стажировки, например, в Ухане, Чанчуне, Жичжао, Харбине и Аньшане.

ТАНЯ: *Развитие экономических и культурных связей России и Китая требует специалистов нового типа, которые будут хорошо знать экономику, культуру и языки. Какие перспективы вы видите в развитии сотрудничества Вашего университета с вузами КНР?*

А.М.: Думаю, что в перспективе возможно развивать программы двойного дипломирования по разным специальностям, которые последние несколько лет пользуются большим спросом и популярностью (особенно в России), на данный момент программы ДД реализуются по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Лингвистика».

Хотелось бы осуществлять обмен научным и учебно-методическим опытом, проводить совместные проекты с зарубежными вузами, научные конференции и курсы повышения квалификации для преподавателей (как для российских, так и китайских).

Перспективным представляется также развивать сотрудничество по программам магистратуры, аспирантуры, докторантуры, устраивать фестивали китайской культуры в Иркутске и фестивали российской культуры в Китае (в городах, где располагаются вузы-партнеры).

ЮЛИЯ: *Программы, по которым ведётся образовательный процесс в БГУ, очень сложные. Какой уровень русского языка нужен иностранным студентам, чтобы они могли учиться в БГУ?*

А.М.: Любой иностранный гражданин может поступить в БГУ, даже совсем не зная русского языка. В таком случае он будет учиться на подготовительном отделении Международного факультета. Чтобы поступить на бакалавриат или в магистратуру, нужно владеть языком в объеме 1-ого и 2-ого сертификационного уровней освоения РКИ соответственно.

ЮЛИЯ: *Анна Михайловна, как определить уровень владения русским языком?*

А.М.: Для этого в России уже двадцать лет существует система государственного тестирования по РКИ: разработаны типовые тесты для определения уровня. На Международном факультете имеется Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному, который готовит студентов к сдаче теста любого уровня и непосредственно проводит процедуру тестирования. В случае успешного прохождения тестирования иностранный студент получает сертификат.

ТАНЯ: *Все иностранные студенты хотят больше иметь информации о России. Какие мероприятия проводит Международный факультет, чтобы русские и иностранные студенты могли подружиться и лучше узнать друг друга?*

А.М.: Ежегодно на Международном факультете для иностранных студентов проводятся многочисленные мероприятия: ознакомительные экскурсии по университету, центру Иркутска, поездки в музей «Тальцы» и Листвянку; конкурс песни «Байкальская волна», где студенты исполняют песни на иностранном языке; вечер «Русский чай» (иностранцы рассказывают о культуре чаепития в своих странах, а российские студенты — о культуре русского чаепития, выступает народный ансамбль БГУ «Кудесы»); утренник «Российский новый год» (российские

студенты организуют представление для иностранных студентов, чтобы те познакомились с традициями празднования Нового года в России); концерт «Восточный новый год» (российские и китайские студенты готовят творческие номера, часто совместные); утренник «Масленица» (организуется преподавателями русского языка); совместные с российскими студентами походы на скальник Витязь, на каток, в кино, чаепития в общежитии (в течение учебного года).

Способствует активному взаимодействию студентов проводимая в марте международная научно-практическая студенческая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)», на которой студенты выступают с докладами, демонстрирующими результаты их научно-исследовательской деятельности.

ЮЛИЯ: *Анна Михайловна, ваши студенты хотят знать о вас немного больше. Расскажите, пожалуйста, о себе. Почему Вы стали учителем? Какие трудности Вы видите в вашей работе? Что Вас вдохновляет?*

А.М.: Вся моя жизнь связана с профессией Учителя, с выбором которой я определилась еще в детстве. Я поступила в Иркутский государственный педагогический университет, по окончании которого в течение шести лет работала учителем русского языка и литературы в школе. В это же время училась в аспирантуре. Защитив кандидатскую диссертацию по русскому языку, я начала преподавать в университете. Почему я стала учителем? В идеале учитель — это не просто проводник по мосту от незнания к знанию, это ваятель человеческих сердец, заставляющий чувствовать жизнь, понимать ее ценность, прививающий любовь, особенно к детям, оставляющий добрый след в жизни учеников. Мне кажется, что учитель обла-

дает вечной молодостью души, потому что всегда стремится быть лучше и интереснее для молодого поколения. Меня всегда вдохновляют мои студенты, которые добиваются успехов в жизни, в языке, я чувствую гордость за годы совместной работы с ними, свою сопричастность к их достижениям.

ЮЛИЯ: *Наступил 2020 год, в связи с этим, Анна Михайловна, что Вы хотели бы пожелать профессорско-преподавательскому составу и студентам нашего факультета?*

А.М.: Дорогим коллегам и замечательным студентам Международного факультета хочу выразить свои пожелания такими стихотворными строками:

Как в моря бегут ручьи и реки,

Так минувший в вечность канул год...

С Новым годом! С Рождеством, коллеги,

В новый отправляемся поход.

Пусть же Вас на разных новых тропах

Ждет открытий радостных восторг,

Пусть поможет Вам богатый опыт,

Чтоб прошел удачно новый год.

ТАНЯ: *Мы очень рады, что мы получаем образование в России, в Байкальском государственном университете. Мы любим русский язык и старинный город Иркутск, здесь у нас много друзей и хороших преподавателей. Мы желаем нашему факультету процветания, чтобы он становился всё лучше и лучше!*

ЮЛИЯ: *Мы благодарим Вас, Анна Михайловна, за то, что Вы приняли участие в нашей беседе.*

Беседовали:
Юлия Кромп (Германия)
Ван На (Таня) (Китай)

МАГИСТРАТУРА

ЖЕЛАЕМОЕ И НЕОБХОДИМОЕ



В 2019 году магистерская программа «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» в Байкальском государственном университете привлекла внимание самых разных абитуриентов. В группе МЛрки-19 есть как высококвалифицированные преподаватели с большим стажем работы, так и бывшие студенты, недавно окончившие бакалавриат. Узнаем, какие цели они ставили при поступлении и каковы их ожидания от обучения в магистратуре.

Евгения Тардыбаева: С поступлением в магистратуру БГУ по направлению «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного») для меня сбылось давно желаемое и необходимое.

Моё профессиональное образование связано с преподаванием немецкого и английского языков. Методика обучения иностранным языкам в школе, развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования, возможности усвоения и запоминания иностранных слов и всё, что связано с языкознанием, всегда входило в сферу моего изучения.

Спецификой преподавания русского языка иностранцам заинтересовалась, ещё будучи студенткой, когда впервые познакомилась в общежитии с вьетнамскими студентами. Хотелось объяснить им особенности русских слов, произношения, тем более что наши вьетнамские друзья проявляли большую тягу к новым знаниям. Тогда начала обращать внимание на некоторые языковые явления. Например, по правилам русского языка прошедшее время образуется с помощью суффикса –л–, то есть читаЛ, думаЛ, мечтаЛ, но почему же в предложении «Маме хочется, чтобы сын училсЯ лучше», глагол приобретает форму прошедшего времени, если по смыслу речь идет о будущем, о том, чего пока нет. И многие другие вопросы.

Более профессионально к русскому языку как иностранному судьба привела во Вьетнаме, когда наряду с немецким, много часов преподавала русский язык во вьетнамской аудитории. Затем занятия со студентами государственного Ханойского института иностранных языков, занятия в Российском центре науки и культуры города Ханой. Пришлось многое переосмыслить в методике преподавания, прочитать ряд учебных пособий

и методичек по русскому языку как иностранному, и очень большим плюсом стало общение и совместная работа с кандидатом филологических наук Цветовой Натальей Евгеньевной. Однако, несмотря на полученный профессиональный опыт, всегда хотелось получить комплексное законченное образование в выбранной сфере преподавания иностранных языков, а именно преподавание русского как иностранного. На сегодняшний день возрастает поток иностранных студентов во многих городах РФ, в том числе и в Иркутске, как по программам бакалавриата, так и магистратуры. Данная перспектива расширяет сферу профессиональной деятельности для меня как преподавателя иностранных языков.

Подтвердить имеющиеся знания, стать дипломированным специалистом в области РКИ, приобрести новейшие знания в методике преподавания русского языка иностранцам, открыть для себя новые горизонты развития — это главные задачи, которые стоят передо мной как магистранта на сегодня.

Оксана Шарманова: Решила пойти учиться, потому что почувствовала личный «застой». Появилось желание получить что-нибудь новое в плане саморазвития, познать родной язык с ракурса преподавания как иностранного. За три месяца учебы открыла в своем родном языке много неожиданного, начиная с фонетики русского языка и заканчивая особенностями преподавания. Ожидания от учебы самые оптимистичные, мы только в начале пути. В будущем хотелось бы решить для себя две глобальные задачи: во-первых, улучшить свой русский язык,

во-вторых, научиться эффективно передавать свои знания ученикам.

Мария Шилина: Есть несколько причин, почему я поступила в магистратуру. Во-первых, поняла, что моя прежняя работа и профессия себя исчерпали, и я не хочу больше развиваться в этом направлении (по первому образованию я — экономист, десять лет проработала в техническом департаменте телекоммуникационной компании). Изменились интересы и подход к выбору сферы профессиональной деятельности. Во-вторых, захотелось снова стать студентом, но уже с другим уровнем осознанности, ответственности и умением учиться. В-третьих,

это, конечно, новые знания, новый круг знакомств и общения, а также путь к приобретению интересной профессии.

Екатерина Захарова: О преподавании русского языка иностранцам я задумалась во время обучения в бакалавриате. В Иркутском государственном университете у меня была возможность познакомиться с программой дополнительного образования «Русский язык как иностранный». Мне всегда было интересно общаться с иностранными студентами, интересующимися нашей культурой и языком. Ещё будучи студенткой, я понимала, что я как носитель языка могу оказать им помощь в изучении русского языка. По-

этому, когда появилась возможность получить новую профессию преподавателя русского языка как иностранного, я, не колеблясь, поступила в БГУ на программу «Теория и методика преподавания РКИ», так как я очень заинтересована в получении нового профессионального опыта. Ожидания от учебы хорошие, уже познакомилась с магистрантами-иностранцами из нашей группы и помогаю им с проектами на русском языке.

Пожелаем нашим магистрантам, которые ещё в начале пути, новых профессиональных и творческих свершений!

Соб. инф.

РУССКИЙ ЯЗЫК — ЭТО НАШ ВЫБОР

В этом учебном году впервые на Международном факультете была сформирована группа магистрантов-иностранцев, которые приехали из разных стран для обучения в БГУ по образовательной программе «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного». Владение методикой преподавания русского языка для иностранцев в эпоху глобализации — залог успешной карьеры, востребованной, интересной и хорошо оплачиваемой работы. А что думают об этом сами иностранные граждане? Почему они выбрали обучение по данной программе в нашем университете? С этим вопросом мы обратились к магистрантам 1 курса. Вот что они нам рассказали:

Ван Шубо: Три года назад я впервые приехала из Китая в Россию, в Иркутск, начала учиться в Байкальском государственном университете как студентка по обмену. Сначала я ничего не понимала по-русски, и мне было очень трудно, потому что даже цифры я не могла прочитать. Терпеливые преподава-



теля МФ оказали мне большую помощь как в учебе, так и в жизни. Позже я начала привыкать к жизни здесь. После года обучения я вернулась в Китай, в свой родной университет, но я очень скучала по Иркутску, так как уже полюбила этот город. Когда я закончила университет в Китае, попросилась, чтобы меня направили в магистратуру. И вот моя мечта сбылась: я приехала ещё раз. Я считаю, что обучение в магистратуре БГУ — это огром-

ный шанс для меня, и я стараюсь учиться как можно лучше, потому что русский язык — это мой выбор и я надеюсь получить хороший результат!

Кан Чжунхуэй: Я начала изучать русский язык после того, как я поступила в университет в Китае. В то время у меня был и другой выбор — изучать английский язык, но я предпочла русский язык. Русский язык является одним из самых великих и красивых языков в мире. У него

богатая лексика, образные фразы и точная грамматика, конечно, ещё замечательные интонации и произношение. А самое важное то, что русская литература занимает огромное место в мировой литературе. Например, стихи великого поэта А.С. Пушкина, романы известного писателя Л.Н. Толстого были написаны на русском языке. Можно сказать, что, кроме родного языка, я больше всего люблю русский язык, и я хочу его знать. Мое жизненное кредо: если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше не делай совсем.

Ши Жуй: Два года назад я приехала в Иркутск по программе академической мобильности, мне очень понравился этот город, факультет и русские преподаватели. В этом году я окончила Маньчжурский институт университета Внутренней Монголии в Китае, получила диплом бакалавра и решила продол-

жить обучение в магистратуре. Какой университет выбрать? Кем я хочу быть? Я не сомневалась в своем решении, поэтому я снова приехала в БГУ и поступила на программу «Теория и методика преподавания РКИ». Здесь мне всё знакомо, у меня много друзей. В Иркутске стоит прекрасная погода, очень много красивых мест, особенно мне нравится озеро Байкал. В магистратуре трудные предметы, но у нас внимательные преподаватели, я очень стараюсь правильно выполнять все задания, и самое главное — хочу научиться хорошо говорить по-русски.

Камава Ибрагима Сори: Мне 26 лет, у меня три сестры, мой отец — государственный служащий, а моя мать — коммерсант, у меня есть диплом (в области делового перевода) факультета искусств и филологии. Я гражданин Гвинеи, в 2018 году я приехал в Россию, чтобы продолжить обучение в магистратуре по направлению «Лингвистика»

в Байкальском государственном университете. Сначала мне пришлось пройти обучение на подготовительном факультете, и вот в этом году я стал магистрантом 1 курса. Я выбрал Байкальский государственный университет, во-первых, благодаря его высокому рейтингу среди лучших вузов города Иркутска. Во-вторых, этот университет — профессиональное высшее учебное заведение, которое меня очень впечатлило своей системой качества и педагогической структурой на всех уровнях обучения. Надеюсь улучшить свои знания русского языка, который мне необходим в моей будущей профессиональной деятельности.

Желаем магистрантам-иностранцам МФ БГУ успехов в освоении русского языка и творческих свершений в постижении трудной, но благородной профессии преподавателя!

*Беседу с одноклассниками вел
Ван На (Китай)*

МЫ ГОТОВЫ ВОЙТИ В ПРОФЕССИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО



Программа магистратуры «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» была выбрана не случайно. Мы являемся преподавателями иностранных языков и нередко нам приходится преподавать русский язык как иностранный студентам из разных стран.

Наша группа МЛРКИ-18 очень мотивирована. Мы заинтересованы в получении и укреплении знаний и ориентированы на успешное освоение программы, которая реализуется в БГУ высококвалифицированными преподавателями, и хочется отметить, что наши

преподаватели, как и мы, нацелены на результат.

Благодаря данной программе, наш педагогический опыт и профессиональное мастерство обогатились и расширились. Это направление открыло нам не только возможности профессионального совершенствования, но и способствовало укреплению профессиональных связей и межличностных отношений в образовательной среде.

В результате освоения магистерской программы мы с уверенностью и профессионализмом готовы войти в профессию преподавателя русского языка как иностранного.

*Горбунова И.В., Баклашкина О.Н.,
Ловчагина О.В., Максимова Н.В.,
Ермолаева А.В. (РФ);
Чжу Ин (Китай)*

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

КОНКУРС ИЕРОГЛИФОВ



3 ноября 2019 года на Международном факультете БГУ состоялось награждение победителей, участвовавших в конкурсе «Самый красивый иероглиф».

Данное мероприятие является традиционным для нашего факультета. Ежегодно студенты первого курса, только начавшие погружаться в мир китайского языка, китайской культуры, имеют возможность проявить себя в качестве знатоков китайской иероглифики. Создание поделки в форме иероглифа — основное условие участия в конкурсе.

В этом году первокурсники подошли к этому конкурсу весьма оригинально. Экспозиции были сделаны в техниках живописи и

графики, вышивки, поделки из стекла, бисера и др.

Победителями конкурса стали:

Черникова Арина — 1 место.
Раднаева Бэлигма — 2 место.
Швалова Кристина — 3 место.

Все победители и участники конкурса получили памятные призы, грамоты и, конечно же, незабываемые впечатления. Поздравляем наших студентов и желаем дальнейших побед!

Соб. инф.

МУЗЕЙ В.Г. РАСПУТИНА

В прошлую пятницу мы побывали в музее В.Г. Распутина, который находится в самом центре Иркутска, на улице Свердлова.

Валентин Распутин — русский писатель и публицист, общественный деятель, родился 15 марта 1937 года в деревне Усть-Уда Иркутской области.

Окончив местную начальную школу, он вынужден был уехать за пятьдесят километров от дома, чтобы продолжить обучение в средней школе, об этом периоде его жизни впоследствии будет создан знаменитый рассказ «Уроки французского». Мы прочитали этот рассказ на уроке, нам очень понравилось это произведение В.Г. Распутина, потому что в нем есть важная мысль: благодаря бескорыстному и доброму поступку Лидии Михайловны, мальчик смог продолжить учиться, нормально питаться и уйти из плохой компании. Думаем, что автор хотел показать, какие чудеса может творить доброта.

После окончания школы Валентин Распутин поступил на историко-филологический факультет Иркутского государственного университета. В



студенческие годы стал внештатным корреспондентом молодежной газеты. Его первая книга «Край возле самого неба» вышла в Иркутске в 1966 году. В 1967 году в Красноярске была издана книга «Человек с этого света». В том же году повесть «Деньги для Марии» была опубликована в иркутском альманахе «Ангара». В 1966 году он стал профессиональным литератором, в 1967 году стал членом Союза писателей СССР. С этого

момента началась его всемирная слава.

Много произведений автора переведены на китайский язык. Особенно популярна в Китае повесть «Живи и помни», которая была издана в 1974 году.

Во время экскурсии мы осмотрели кабинет писателя, его личные вещи, а также студенческий билет и его зачетную книжку студента Иркутского госуниверситета, в которой были одни пятерки.



Как замечательно, что мы побывали в музее Распутина! Благодаря этому наш кругозор заметно расширился. Например, мы узнали, какую обувь носил писатель в детстве, она сделана из цельного куска кожи, эту об-

увь он носил много лет и почти весь год — зимой и летом. Любопытно, как хорошо всё это сохранилось, хотя прошло много лет!

Мы просмотрели также видеofilm о его произведении «Прощание с Матёрой». Рас-

путин как писатель, пишущий о деревне, сам родившийся и выросший в сибирском селе, испытывал большую тревогу за будущее исчезающих поселений, за сохранение древних традиций. Когда началось строительство ГЭС на Ангаре, и стали уничтожать маленькие деревушки, писатель не мог остаться в стороне, и написал повесть «Прощание с Матерой».

Эта экскурсия подарила нам глубокие впечатления и помогла нам больше узнать о жизни и творчестве этого знаменитого писателя, который известен всему миру. Музей В. Распутина — это место, где ощущаешь всё величие русской культуры и творчества.

Чжан Яньян, Цюйань Юе (КНР)

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРАКТИКЕ В БГУ



В ноябре студенты 4 курса Педагогического института Иркутского государственного университета, будущие учителя русского языка и литературы, в рамках практической деятельности по дисциплине «Русский язык как иностранный» посетили Международный факультет БГУ, где наблюдали за процессом обучения иностранных граждан.

Теоретический материал всегда должен подкрепляться практикой, и мы выражаем благодарность преподавателям Байкальского государственного

университета за то, что свою многогранную методическую деятельность они раскрыли для нас со всех сторон.

Несколько эффективных способов обучения русскому языку, которые мы отметили для себя:

- Наглядность. Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет иностранцам полностью ощутить культурное и языковое единство.

- Разнообразие. Различные технологии, методы и приемы, которые отражают и соответствуют современному и эффективному обучению.

- Материал. В первую очередь мы обратили внимание на принципы изучения лексики, фонетики, грамматики, морфологии и синтаксиса. Все разделы языка изучаются в совокупности. Отсутствует бездумное заучивание слов, контекст является базой понимания и анализа.

- Метапредметность. Русский язык не может существовать без культуры. Чтобы понять, что говорят, необходимо осознать, о чем идёт речь. Преподаватели

БГУ иллюстрируют язык через культуру (где это возможно). Падежи через народное творчество, оттенки эмоций через музыку, язык через искусство.

- Атмосфера. Когда мы только вошли в здание университета, все наши студенты отметили, что в 10 корпусе уютно, и это совершенно новое для нас место стало вдруг близким и знакомым.

Сотрудники университета и иностранцы создали отдельный мир, где множество языков, мыслей, мнений и традиций слились в одну неповторимую систему. После прохождения практики многие из наших студентов решили развиваться именно в направлении преподавания русского языка как иностранного.

Три недели, три встречи и бесконечное количество эмоций. Спасибо за практику, за возможность изменить свой профессиональный путь, за новые знакомства!

Малышева Елизавета (ПИ ИГУ)

ПОХОД ДРУЖБЫ НА СКАЛЬНИК ВИТЯЗЬ



Прохладным солнечным утром 13 октября с железнодорожного вокзала Иркутск-Пассажирский дружная и веселая команда Международного факультета отправилась в поход на скальник Витязь. Несмотря на то, что мероприятие уже стало традиционным на нашем факультете, для многих из нас это был первый опыт похода в горы, а большинство иностранных студентов, вообще, впервые выехали за пределы города Иркутска.

До скальников Олхинского плато мы доехали на электричке — это не только самый простой и удобный способ добраться до места, но еще и определенная романтика, романтика пригородных поездов! Уже в вагоне ребята начали знакомиться и общаться, кто-то играл на гитаре и пел песни, кто-то уплетал приготовленный дома завтрак, кто-то сладко дремал. Добравшись до нужной станции, мы все вместе отправились в сторону скальника: сначала перешли реку по деревянному мосту, затем пробирались через лес по достаточно пологой, но неуклонно уходящей вверх тропе, и, наконец, добрались до громадных каменных валунов, откуда открывался прекрасный вид на лес и реку Олху.

На стоянке перед скальником мы остановились в беседках, где

у нас была возможность развести костер, перекусить и немного отдохнуть. После отдыха началось восхождение на скалу Витязь. Пока мы карабкались по крутому склону, у меня появилось ощущение, что мы покоряем Великую Китайскую стену вместе с нашими китайскими друзьями. Позже я спросила у ребят, что они испытывали во время подъема. Вот что ответил китайский студент группы ББЛрки-19 Кун Сянлинь: «Мне очень понравилось наше путешествие. Такие походы помогают русским и китайским студентам подружиться. Когда мы стояли на самой вершине, я любовался красивым видом и чувствовал радость. Если будет возможность, я бы хотел ещё раз сходить в такой поход. В Китае есть пословица: «宝剑锋从磨砺出·梅花香自苦寒来». Ее можно перевести как: «Только непрерывное старание и самосовершенствование делает человека успешным». Я думаю, что все мы, студенты, с неутомимыми и жаждущими приключений сердцами. Мы все смогли пройти этот путь несмотря на усталость. В тот момент я вспомнил об этой пословице».

Студентка группы МЭРк-19-2 Раднаева Бэлигма также поделилась с нами своими эмоциями: «Здорово, что были как русские, так и китайские студенты. Все мы

рано утром дружно сели на электричку и поехали на станцию «Орлёнок». Оттуда нам предстоял путь до поляны, и уже потом до самого скальника Витязь. Звучит легко, но это только так звучит! Так как путь до скальника большей частью тянулся вверх, нам пришлось потрудиться. Кроме того, поскольку мы шли в такое прекрасное время года, как осень, то было очень красиво, но прохладно. Однако, когда мы добрались до конечной точки, я испытала большую радость! В целом, мне очень понравилось, я испытала много новых эмоций, впечатлений, познакомилась с интересными людьми и получила большой опыт!»

Межкультурное взаимодействие — одно из направлений деятельности Международного факультета. Оно начинается с малого, а в итоге перерастает в крепкую дружбу! Располагающая атмосфера, дружеские беседы на двух языках — русском и китайском, совместное преодоление трудностей — все это сделало нашу поездку незабываемой. Именно поэтому хочется поблагодарить наш Международный факультет за сплочение российских и иностранных студентов! Надеюсь, что эта традиция сохранится и в будущем!

Малыгина Арина



ЭТО ИНТЕРЕСНО

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

Вечер дружбы студентов Международного факультета прошёл в тёплой и уютной атмосфере 9 ноября 2019 года. В мероприятии участвовали российские и китайские студенты групп МЭКрк-18-2 и БЛрки-17, была приглашена преподаватель Юй Чаньэ (КНР).

У ребят была возможность прикоснуться к кулинарным традициям двух стран. На кухне студенческого общежития № 3 действовало сразу несколько импровизированных мастер-классов. Студенты из Китая показали, как выглядит процесс приготовления некоторых простых, но вкусных блюд северо-восточной кухни; раскрыли секреты рецептуры панированной курицы, грибного супа, картофеля по-домашнему, тыквенного супа, сое-

вых ломтиков и многих других блюд.

В свою очередь, российские студенты предложили гостям блины, домашние салаты и вкуснейшие торты, ставшие настоящим украшением стола.

Во время ужина ребята под аккомпанемент укулеле испол-

няли песни на русском и китайском языках.

Получилось всё очень душевно и весело – благодаря замечательным студентам, которые учатся на нашем факультете!

А.К. Хабдаева



ПАРАД СТУДЕНТОВ ИРКУТСКА



14 сентября в Иркутске прошло интересное и торжественное мероприятие — парад российского студенчества. Все студенты первого курса Байкальского государ-

ственного университета — русские и иностранные — приняли в нем участие. Первокурсники, в том числе и наша группа МЕНрк-19-1, утром собрались возле главного

корпуса нашего университета. Несмотря на пасмурную погоду и небольшой дождь, ожидание начала мероприятия было приятным и веселым! Второкурсники Международного факультета помогли собрать всех вместе, мы знакомились друг с другом, ходили за кофе, чтобы согреться, и много смеялись.

Когда мы пришли на площадь возле сквера имени С.М. Кирова, там уже было много студентов других университетов, все стояли плотно друг к другу, разговаривали. Очень понравилось, что мероприятие было хорошо организовано: на протяжении всего времени нам раздавали атрибутику парада: рамочки, браслеты, бейджи участников парада российского студенчества.

Я фотографировалась со всеми, кто стоял рядом, танцевала — было отличное настроение

в ту субботу! Рядом с нашей группой стояли китайские студенты, и мы разговорились, насколько это было возможно. Так как была ветреная и дождливая погода, танцевать было необходимо, тем более организаторы включали очень классную музыку, которую знали даже иностранные студенты, ведущий пел и заводил толпу! Все первокурсники подпевали и танцевали, в нескольких местах даже проводились танцевальные баттлы.

Когда колонна из первокурсников Иркутска двинулась по площади, студенты начали проносить заранее подготовленные каждым вузом «кричалки», размахивать флагами и включать музыку. Было слышно и сту-

дентов других университетов, но мне казалось, что студенты БГУ были самыми громкими! Атмосферу праздника не передать словами, ее могут выразить только восхищенные и удивленные глаза водителей автомобилей, которые наблюдали за нашим шествием, поскольку на время мероприятия перекрыли дороги. Прохожие оборачивались, улыбались и фотографировали нас.

На набережной реки Ангары, возле памятника императору Александру III, нас уже ждали волонтеры и ведущие праздника. Дождь в это время усилился, мы встали кучками, делились зонтами, куртками и вэйсинами с китайскими студентами. Но несмотря на дождь, меро-

приятие состоялось, и первокурсники произнесли торжественную клятву российского студента вместе с волонтерами на сцене. Особенно громко прозвучали последние три слова: «КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!».

Я уверена, о первокурсниках 2019 года услышал весь город!

Думаю, что студенческий парад и произнесенная нами клятва запомнятся нам навсегда! Для первокурсников начался новый и очень ответственный этап жизни и учёбы! Успехов, творческого поиска и открытий всем первокурсникам на этом нелегком студенческом пути!

Богатырёва Ольга

МЫ ЗНАКОМИМСЯ С СИБИРЬЮ



3 октября наша группа ББЛРКИ-18 организовала поездку на Аршан. Мы слышали,

что пейзажи там очень красивые, но то, что мы увидели, как говорят русские, потрясло

наше воображение. Но не сразу. Сначала Аршан встретил нас холодным ветром и серым небом, а вечером мы уже любовались золотой осенью, дышали таким чистым горным воздухом, и наше настроение стало прекрасным.

Вечером мы приготовили вкусную еду, обсуждали, куда пойдем завтра. На следующий день мы поднимались в горы, фотографировались на фоне удивительных деревьев и горного ручья, потом пришли к водопаду.

Поездка была удачной, потому что осталось много приятных впечатлений и красивых фотографий.

*Дин Яцзин, Цао Цзяньжун,
Кун Сяньюн*

ПОЕЗДКА В МУЗЕЙ «ТАЛЬЦЫ»

Какой удивительный был день 24 сентября! Золотая осень в Сибири.

В этот теплый осенний и такой красивый день мы, иностранные студенты Международного факультета, вместе с нашими пре-

подавателями поехали на экскурсию на озеро Байкал. Первое, что мы увидели по дороге на Байкал, это чудесный этнографический музей Тальцы — музей под открытым небом. Сначала мы рассмотрели старинные деревян-

ные дома, в которых жили в XIX веке русские крестьяне в Сибири, познакомились с их бытом, увидели много интересных старых предметов, потом мы сфотографировались на фоне Илимского острога, церкви и реки Ангары.

Затем мы поехали дальше в поселок Листвянку, где побывали в Лимнологическом институте. Там мы узнали много интересной информации о Байкале, увидели много разных видов рыб, которые живут в озере, но больше всего нам понравились веселые нерпы: они плавали перед нами кругами и очень смешили нас. Мы сделали много замечательных фото и видео с нерпами.

В Листвянке мы гуляли по берегу озера, ели рыбу, плов, шашлык. А потом катались на лодке. В этот день было много событий и много фотографий, но самое главное — это впечатления от Байкала, которые останутся с нами навсегда.

Студенты группы БЛРКИ-18



ЭКСКУРСИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ



Несколько недель назад мы, китайские студенты группы БЛРКИ-18 Международного факультета, были в Иркутском художественном музее на экскурсии вместе с российскими студентами.

На занятиях по русскому языку мы многое слышали об этом музее и очень хотели там побывать. Музей расположен в центре города, в красивом старинном здании на улице Ленина.

Всё, что мы увидели в музее, нас очень впечатлило. В музее оказалось очень много залов, в которых были размещены картины русских и зарубежных художников. Не все произведения нам были понятны, ведь китайская живопись совсем другая. Нам очень помогли наши преподаватели и российские студенты, они рассказывали нам о русских художниках и некоторых картинах. Больше всего мне понравилась картина, где был изображен солнечный лес. Лес был как настоящий. Преподаватель объяснила нам, что это картина великого русского художника Ивана Ивановича Шишкина.

Мы узнали много нового о русской культуре и о том, что в Иркутске есть такой замечательный музей! Спасибо всем за эту интересную и познавательную экскурсию!

Цао Цзяньжунд

Учредитель, издатель: ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Редакционный совет: А.П. Суходолов (председатель), М.П. Рачков, А.М. Литовкина.

Редактор: Е.А. Макарова. Фотографии предоставлены авторами материалов.

Адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11. Телефон/факс: 8(3952) 5-0000-8 (доб. 357). E-mail: newspaper@bgu.ru.